

VERIFICA DI ITALIANO L2

LIVELLO A1

L'obiettivo della seguente verifica è quello di testare la comprensione di semplici parole e frasi, la capacità di interagire, l'acquisizione del lessico, la comprensione di un testo semplice e la padronanza ortografica.

ASCOLTO

L'insegnante ha organizzato su un banco gli oggetti che servono per la comprensione orale: un quaderno, un libro, lo zaino, una penna, diverse matite, un astuccio, una palla e diversi fogli.

1. Esegui le consegne. L'insegnante accoglie lo studente e con calma gli spiega che dovrà eseguire quello che l'insegnante gli chiede di fare. Farà un esempio e chiede se ha capito, in caso contrario ripete e dà tutte le spiegazioni che ritiene opportune. Le consegne vengono date in modo naturale, articolando le parole in modo chiaro e con un ritmo non troppo veloce. Durata 8 minuti ca.

- a) **Siediti**
- b) **Apri il quaderno**
- c) **Chiudi il libro**
- d) **Alzati e prendi lo zaino**
- e) **Metti la penna dentro l'astuccio**
- f) **Metti il libro sopra il quaderno**
- g) **Prendi la palla sotto il banco**
- h) **Prendi il foglio, disegna una casa con la porta e due finestre.**

2. Collega immagine alla definizione. L'insegnante consegna il foglio con la prova nr 2, dice allo studente di osservare le immagini, di ascoltare la frase che ripeterà due volte e di cerchiare l'immagine che rappresenta la situazione descritta. Si assicura che l'alunno abbia capito bene cosa deve fare, eventualmente dà spiegazioni supplementari e poi passa alla lettura, con ritmo rallentato, delle frasi. Durata 3 minuti ca

- 1) **Chiara legge il libro**
- 2) **Luca gioca a palla**
- 3) **Sotto il tavolo ci sono tre palle.**

PRODUZIONE ORALE

3. Ascolta e ripeti. L'insegnante spiega che l'alunno dovrà ripetere la parola proprio come l'insegnante l'ha detta. Si accerta che l'alunno abbia capito bene, poi fa ripetere nell'ordine, una alla volta, le seguenti parole. Durata 4 minuti ca

- a) banco d) gomma
- b) penna e) classe
- c) matita f) lavagna

4. Rispondi alle domande. L'insegnante incoraggia e rassicura lo studente e prosegue spiegando che dovrà ora rispondere a delle domande. Durata 6/7 minuti.

- a) **Ciao, come ti chiami?**
- b) **Che classe fai?**
- c) **Quanti anni hai?**
- f) **Hai fratelli o sorelle?**
- g) **Quanti anni hanno?**
- h) **Come si chiama la tua mamma?**

5. Descrivi l'immagine. L'insegnante presenta allo studente l'immagine e gli chiede di descriverla. L'insegnante stimolerà la descrizione con domande del genere: *Che cosa c'è? Chi c'è? Dove è? Cosa fa?* Durata 5 minuti

LETTURA

6. Unisci immagine alla definizione. L'insegnante consegna la fotocopia nr 6 spiega l'esempio, l'alunno dovrà collegare con una freccia la parola all'immagine giusta, si accerta che abbia capito bene. Durata 6 minuti

7. Rispondi vero/falso. L'insegnante consegna la fotocopia nr 7, spiega la consegna. L'alunno dovrà leggere il fumetto e rispondere alle domande mettendo una crocetta su vero o falso. Durata 6 minuti

PRODUZIONE SCRITTA

8. Dettato. L'insegnante consegna la fotocopia nr 8 e spiega all'alunno che gli verranno dettate delle parole e che ne dovrà scrivere una su ogni riga. L'insegnante detta a voce chiara e lentamente le parole, ripetendole due volte. Durata 5 minuti

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) sole | f) naso |
| b) mare | g) pane |
| c) libro | h) porta |
| d) mela | i) divano |
| e) casa | l) tavolo |

9. Leggi e riscrivi. L'insegnante consegna la fotocopia nr 9. Spiega allo studente che dovrà riscrivere la parola in corsivo e proietta sulla lavagna luminosa, come esempio, il disegno e la scritta in corsivo 'pane'. Le immagini aiutano lo studente a comprendere il significato della parola e a tranquillizzarlo.

OSSERVAZIONI DELL' INSEGNANTE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VALUTAZIONE FINALE:

ASCOLTO

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
1. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE. 1 punto per ogni consegna eseguita correttamente 0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà 0 punti per ogni consegna eseguita in modo sbagliato o non eseguita	-----/8
2. ASCOLTA E CERCHIA L'IMMAGINE GIUSTA. 1 punto per ogni scelta corretta 0 punti per ogni scelta sbagliata o omessa	-----/3

PRODUZIONE ORALE

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
3. RIPETI LE PAROLE 1 punto per ogni ripetizione corretta 0,5 punti per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento sbagliato 0 punti per ogni ripetizione omessa o con più di un elemento sbagliato	-----/6
4. RISPONDI ALLE DOMANDE Da un massimo di 7 a un minimo di 4 punti se l'alunno risponde in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette Da un massimo di 3 a un minimo di 1 punto se l'alunno risponde in modo adeguato ma usa strutture e parole sbagliate 0 punti se l'alunno risponde in modo assolutamente sbagliato o non risponde	-----/7
5. DESCRIVI COSA C'È NELL'IMMAGINE Da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'alunno descrive l'immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette Da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto se l'alunno descrive l'immagine in modo adeguato ma usa strutture e parole sbagliate 0 punti se l'alunno non è in grado di descrivere l'immagine	-----/4

LETTURA

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
6. UNISCI CON UNA FRECCIA 1 punto per ogni abbinamento corretto 0 punti per ogni abbinamento sbagliato	-----/5
7. LEGGI IL FUMETTO E METTI CROCETTA (X) SU VERO (V) O FALSO (F) 1 punto per ogni risposta corretta 0 punti per ogni risposta sbagliata	-----/6

PRODUZIONE SCRITTA

TIPO DI PROVA	VALUTAZIONE
8. ASCOLTA E SCRIVI LE PAROLE 0,5 punti per ogni parola corretta 0 punti per ogni abbinamento sbagliato	-----/5
9. RICOPIA LE PAROLE IN CORSIVO 1 punto per ogni parola corretta 0 punti per ogni parola sbagliata	-----/6

PUNTEGGIO TOTALE

-----/50

VERIFICA:

COGNOME NOME:

DATA:

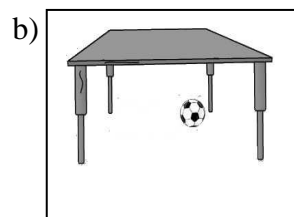
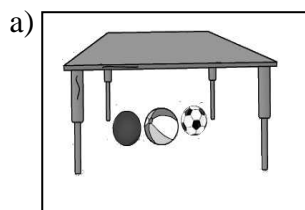
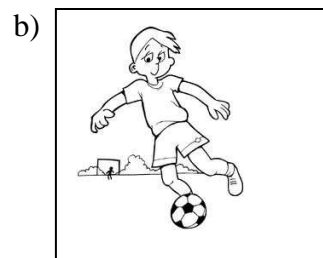
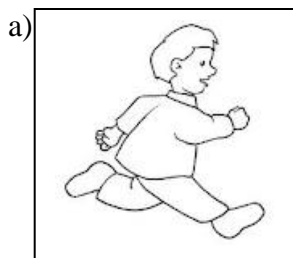
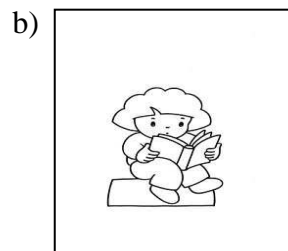
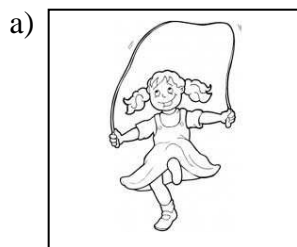
VOTO FINALE:

ASCOLTO



1. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE.

2. ASCOLTA E CERCHIA L'IMMAGINE GIUSTA.



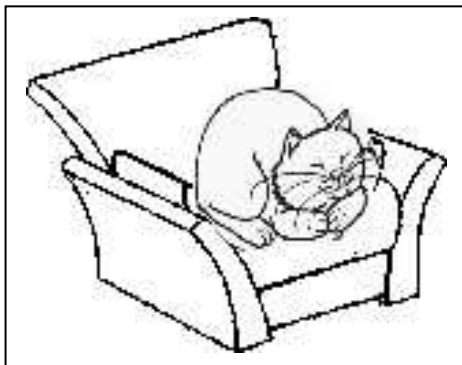
PARLO



3. RIPETI LE PAROLE

4. RISPONDI ALLE DOMANDE.

5. DESCRIVI COSA C'È NELL'IMMAGINE



LEGGO



6. UNISCI CON UNA FRECCIA →

LUCA VA A SCUOLA

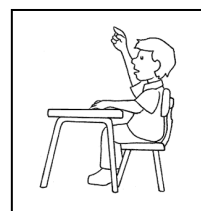
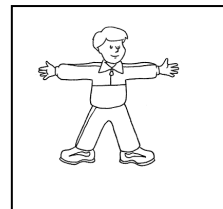
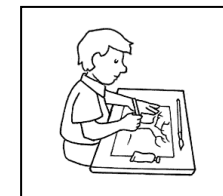
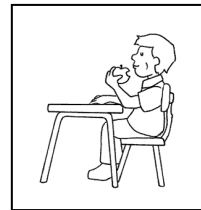
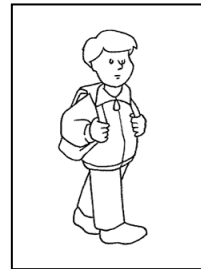
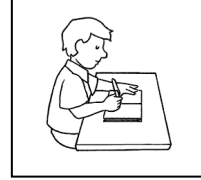
SCRIVE

DISEGNA

ALZA LA MANO

FA GINNASTICA

FA MERENDA



7. LEGGI IL FUMETTO E METTI CROCETTA (X) SU VERO (V) O FALSO (F)



- | | | |
|-------------------------|----------|----------|
| a) Marco ha sei anni | V | F |
| b) Marco fa la seconda | V | F |
| c) Marco è basso | V | F |
| d) Marco ha tanti amici | V | F |
| e) Marco gioca a palla | V | F |
| f) Marco ha un gatto | V | F |

SCRIVO



8. ASCOLTA E SCRIVI LE PAROLE

- | | |
|----------|----------|
| a) | f) |
| b) | g) |
| c) | h) |
| d) | i) |
| e) | l) |

9. RICOPIA LE PAROLE IN CORSIVO

